مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

		ويم	التقر		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي ح الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالر عن:		قائمة رصد	التقويم المعتمد على الأداء	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	الكتا <i>ب</i> المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع	
- التحديات	کتابة تقریر عن سبب	سلم التقدير سلم	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على	المعجم الوسيط	وما استفاد منه يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن العلاقة بين المجتمع المسلم	
-مقترحات التحسين :	تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم عبر كتب التفسير	التقدير اللفظي سجل وصف	الملاحظة التواصل	حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات	الشبكة العالمية للمعلوما ت	والمجتمعات الأخرى بحاور الطلبة في مضمون أبيات أحمد شوقي في الأخلاق يقرأ الآيات قراءة صامتة	
		ُسیر التعلم سجل قصصی	المناقشة أخرى	التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	السبورة الطباشير	فاهمة سريعة يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض	

معلومات عامة عن الطلبة : 1-معلومات عامة عن الطلبة : 1-

-3

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 المبحث : اللغة العربية

				٤						الكلمات	
				اخری					ىىة	يستخرج أفكار النص الرئيب	
										والفرعية	
										يتذوق الجمال القرآني	
									(يكتب بلغة فصيحة وواضحة	
										مراعية شروط الكتابة	
										الصحيحة حول موضوع	
										الكتابة	
										يقرأ المختارات ويفهم	
										معناها	
/2	نية:من: :	ة الزم	الفتر	ص :	الحص	عدد	حات : 6-13	الصف	ححر ات	وحدة : 1- آيات من سورة ال	عنوان الر
					2018	3/9/1	إلى : 3	201	8	, , ,	
9	من: 16/	منية:	فترة الزر	וף	ص :	عدد الحصا	21-1	4 : •	الصفحات	الوحدة : 2- قصة وعبرة	عنوان
					2018	/ 10 /	إلى: 27	20:	18		
						التقو			المواد		
	.1 - 11 - 1 - 1		شطة	. [ريم				والتجهيزا		
	أمل الذاتي النالد	II					راتىجيات		ت ت	النتاجات العامة	الر
	ول الوحدة	י	رافقة	ات ا مر	الأدوا	لاستراتيا	تدریس ا	JI	(مصادر	·	قم
					- J	جيات			التعلم)		
L									,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

2	معلومات عامة عن الطلبة : 1
	_=

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

F	1	1	ir .	Ī		
- أشعر بالرضا	اختيار قصة	قائمة	التقويم	التدريس	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	من كُتاب	رصد	المعتمد	المباشر	المدرسي	الاستماع
	كلىلة		علِی			يجيب عن أسئلة الاستماع
	ودمنة		الأداء	العمل		بشکل سلیم
		سلم		التعاوني	المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
	وتلخيصها	التقدير			الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :	بأسلوبها		القلم	التعلم من		يتُحدث عن مضمون الآية
	الخاص	سلم	والورقة	خلال النشاط		ص 14
		التقدير			الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
		اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	العالمية	فاهمة
					للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
-مقترحات		سجل			ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسّين :		وصف	التواصل			يوضح معاني بعض
		سير				المفردات من خلال السياق
		التعلم			السبورة	يعرف بكتاب كليلة ودمنة
			المناقشة			يضع عنوانا مناسبا للنص
		سجل				يبين عناصر القصة
		قصصي	أخرى		الطباشير	القصيرة ِ
						يستخرج أفكار النص
		أخرى				الرئيسة والفرعية
						ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع

 -2	الطلبة : 1	علومات عامة عن
		_

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

-	<u>-</u>		
			الكتابة
			يقرأ المختارات ويفهم
			معناها
	20.00		

1 1 1		ويم	التقو		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالرضا	العودة إلى	قائمة	التقويم	التدريس	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	دٍيوان عمر	رصد	المعتمد	المباشر	المدرسي	الاستماع ۽	
	ابو ریشة		على			يجيب عن أسئلة الاستماع	
	واختيار		الأداء	العمل		بشكل سليم	
	قصيدة ۽	سلم		التعاوني	المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
	وقراتها أمام	التقدير			الوسيط	وما إستفاد منه	
- التحديات :	الطلاب		القلم	التعلم من		يقرأ النص قراءة صامتة	
		سلم	والورقة	خلال النشاط		فاهمة	
		التقدير			الشبكة	يقرأ النص قراءة جهرية	
	البحث عن	اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	العالمية	صحيحة متمثلة المعنى	
	قصيدة تمجد				للمعلوما	يوضح معاني بعض المفردات	
-مقترحات	جيشنا	سجل			ت	من خلال السياق	
التحسين :	العربي	وصف	التواصل			يوضح جمال التصوير	
	وتقديمها عبر	سير				يستخرج أفكار النص	

 	 2	 	1 :	عن الطلبة	عامة	ملومات
				_		_

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

 -3
_

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

برنامج	التعلم	المناقشة	السبورة	الرئيسة والفرعية
الإذاعة				ينفذ التطبيقات والاسئلة
المدرسية	سجل	أخرى		يكتب بلغة فصيحة وواضحة
_	قصصي		الطباشير	مراعية شروط الكتابة
				الصحيحة حول موضوع
	أخرى			الكتابة
				يقرأ المختارات ويفهم
				معناها

عنوان الوحدة : 4- أبواب السعادة الصفحات : 30-30 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 14 / 10 2018 | الي : 25 / 10 | 2018

		ويم	التقر	-	المواد		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	والتجهّيزا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالر	الرجوع الي	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عَن:	الشبكة	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع	
	العالمية		على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع	
	للمعلومات		الأداء	المباشر		بشکل سلیم	
		سلم			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
	لاستخراج	التقدير	القلم		الوسيط	وما استفاد منه	
	تراجم		والورقة	التعليم		يتُحدث عن مضمون الأبيات	

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

-3

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

ص
II .
ية
فا
ية
ص
ا يو
م
یع
ي ا
JI 📗
ي ن
یک
مر
JI 📗
JI
ية
نم
لر كمرات فرئ سرن محر

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التأمل الذاتي	أنشطة	التقويم	استراتيجيات	المواد	النتاجات العامة	الر
		_				

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

							•
حول الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	والتجهيزا ت (مصادر التعلم)		قم
- أشعر بالرضا	الرجوع الى	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	ديوان	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع	
	المِتنبي		على الأداء	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع	
	وأحمد	سلم	וענוי	المباشر	المعجم	بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع	
	شوقي	التقدير	القلم		الوسيط الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	واستخراج		والورقة	التعليم		يتُحدث عن مضمون الأبيات	
	ابیات فیها	سلم		والتعلم القائم		ص30	
	الشوق	التقدير	الملاحظة	علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة	
	والحنين	اللفظي		المشكلات	العالمية	فأهمة	
. <u>.</u>	للوطن	1_	التواصل	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية	
-مقترحا <i>ت</i> التحديد		سجل وصف		التعلم في	ت	صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات	
التحسين :		سیر	المناقشة	انتعنم في مجموعات		يوضع معان <i>ي</i> بعض المعردات من خلال السياق	
		التعلم		ا المراجعة	السبورة	يعرف بكاتب النص	
		•	أخرى	التعلم من		يستخرج أفكار النص الرئيسة	
		سجل		خلال النشاط		والفرعية	
		قصصي			الطباشير	يوضح الصور الفنية الواردة	
		£		التفكير الناقد		في النص	
		أخرى				ينفذ التطبيقات والاسئلة	

 -2	الطلبة : 1-	ت عامة عن	معلوما
			~

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

حبات

المبحث : اللغة العربية يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها الفترة الزمنية : من : 11 / 11 عدد الحصص: الصفحات: 53-46 عنوان الوحدة : 6- القاضي العادل 2018 / 11 / إلى : 22 2018 المواد التقويم والتجهيزا التأمل الذاتي أنشطة الر استر اتيجيات النتاحات العامة الاستراتي حول الوحدة مرافقة التدريس قم الأدوات (مصادر

2	معلومات عامة عن الطلبة : 1
	-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التعلم)

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # OF 71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : التاسع

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

						العقبات العقاد العقبات
- أشعر بالرضا	استخراج	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	قصة عن	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع
	مقاضاة علي		على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع
	بن أبي طالب	سلم	الأداء	المباشر		بشکل سلیم
	ليهودي في	التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
	درع له		القلم		الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :		سلم	والورقة	التعليم		تتحدث عن مضمون الأبيات
		التقدير		والتعلم القائم		ص 46
		اللفظي	الملاحظة	علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
				المشكلات	العالمية	فاهمة
		سجل	التواصل	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
-مقترحات		وصف			ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسين :		سير		التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات
		التعلم	المناقشة	مجموعات		من خلال السياق
					السبورة	يعرف بكاتِب النص
		سجل	أخرى	التعلم من		يستخرج أفكار النص
		قصصي		خلال النشاط		الرئيسة والفرعية
		_			الطباشير	يوضح الصور الفنية الواردة
		أخرى		التفكير الناقد		في النص
						ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع
						الكتابة

2 .	الطلبة : 1	عامة عن	معلومات
			_3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية يقرأ المختارات ويفهم

11 / 25	الفترة الزمنية : من :	عدد الحصص :	الصفحات : 61-54	عنوان الوحدة : 7- في المحبة والعتاب
		2018 / 12	2018 إلى: 6 /	

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	וענפוט ו	الاستراة	ً استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزا ت (مصادر	النتاجات العامة	الر قم
3 03		וענפוט ו	جيات	.	(مصادر التعلم)		•

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : إعداد المعلم : تعليم يوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

		1		Ō.		<u> </u>
- أشعر بالرضا	العودة الي	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	السيكة	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع
	العالمية		علِی	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع
	للمعلومات	سلم	الأداء	المباشر		بشکل سلیم
		التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
	واختيار	1			الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :	قصيدة	سلم	القلم	التعليم		يتُحدث عن مضمون الأبيات
	كتبتها	التقدير	والورقة	والتعلم القائم		ص 54
	ولادة بنت	اللفظي		علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
	المستكفي			المشكلات	العالمية	فاهمة
	إلى ابن	سجل	الملاحظة	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
-مقترحات		وصف			ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسين :	زيدون	سير	التواصل	التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات
		التعلم		مجموعات		من خلال السياق
		1	المناقشة		السبورة	يعرف بكاتِب النص
		سجل		التعلم من		يستخرج أفكار النص
		قصصي	أخرى	خلال النشاط		الرئيسة والفرعية
					الطباشير	يوضح الصور الفنية الواردة
		أخرى		التفكير الناقد		في النص
		1				ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع
						الكتابة

 2	، الطلبة : 1-	بعلومات عامة عن

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 019 المبحث : اللغة العربية

_	
	يقرأ المختارات ويفهم معناها

عنوان الوحدة : 8- من عجائب جسم الإنسان الصفحات : 62- عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 9 / 12 / 8 إلى : 20 / 21 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم الاستراتيا الأدوات جيات	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
-----------------------------	-----------------	--	------------------------	---	-----------------	-----------

 -2	معلومات عامة عن الطلبة : 1
	-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

-						
- أشعر بالرضا		قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	العودة الي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع
	الانترنت		علِی	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع
	وجمع المزيد	سلم	الأداء	المباشر		بشکل سلیم
	عن جهاز	التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
	المناعة				الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :		سلم	القلم	التعليم		يتُحدث عن مضمون الأبيات
		التقدير	والورقة	والتعلم القائم		ص 62
	اختيار فيلم	اللفظي		علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
	وثائقي .			المشكلات	العالمية	فاهمة
	يتحدث عن	سجل	الملاحظة	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
-مقترحات	وسائل حماية	وصف			ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسين :	الجنين في	سير		التعلم في		يوضح معاني بعض
	بطن امه	التعلم	التواصل	مجموعات		المفردات من خلال السياق
	وتعرضه				السبورة	يعرف بكاتِب النص
	الطَّالبةُ امام	سجل	المناقشة	التعلم من		يستخرج أفكار النص
	زمیلاتها	قصصي		خلال النشاط		الرئيسة والفرعية
		_	أخرى		الطباشير	توضح خصائص الأسلوب
		أخرى		التفكير الناقد	ا ر ا	العلمي
						ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع
						الكتابة

ين الطلبة : 1	ىلومات عامة ء	L
		. 5

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

			يقرأ المختارات ويفهم	
			معناها	

 -2	معلومات عامة عن الطلبة : 1-
	3

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :